

## Консультация для родителей «Развитие слухового внимания»



Умение сосредотачиваться на звуке – **слуховое внимание** – очень важная особенность человека, без которой невозможно слушать и понимать речь. Также важно различать и анализировать звуки. Это умение называется **фонематическим слухом**. Маленький ребенок не умеет сравнивать звуки, но его можно этому научить. Цель упражнений на развитие фонематического слуха – научить ребенка слушать и слышать.

### **РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ**

#### **«Отгадай, что звучит»**

Нужно показать малышу, какие звуки издают разные предметы (как шуршит бумага, как звенит бубен, какой звук издает барабан, как звучит погремушка). Затем нужно воспроизводить звуки так, чтобы ребенок не видел сам предмет. А ребенок должен постараться угадать, какой предмет издает такой звук.

#### **«Разговор шепотом»**

Суть заключается в том, чтобы ребенок находясь от вас на расстоянии 2-3 метра, услышал и понял то, что вы произносите шепотом (например, можно попросить малыша принести игрушку). При этом важно следить то, что вы произносите шёпотом (например, можно попросить малыша принести игрушку). При этом важно следить, чтобы слова произносились четко.



## **Игры на развитие фонематического слуха для детей старшего и подготовительного к школе возраста.**

Если Ваш ребенок уже знаком со звуками, Вы можете предложить сыграть в следующие игры:

### **«Услышишь – хлопни»**

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребенок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

### **«Внимательные слушатели»**

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом из них (начало, середина или конец слова).

### **«Нужное слова»**

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова).

### **«Зоркий глаз»**

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове

### **«Сложи звук»**

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: (м)(а) – ма; (н)(о)(с) – нос.

### **«Скажи наоборот»**

Взрослый проговаривает два – три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.